

Министерство науки и высшего образования
Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Донецкий государственный университет»

Исторический факультет
Кафедра политологии



П.А. Машаров

«29» марта 2024 г.
МП

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«ПОЛИТИКА ПАМЯТИ НА ПОСТСОВЕТСКОМ ПРОСТРАНСТВЕ»**

У крупненная группа направлений подготовки	41.00.00	Политические науки и регионоведение
Программа высшего образования		Программа бакалавриата
Направление подготовки	41.03.04	Политология
Профиль подготовки		Политология
Квалификация		Бакалавр
Форма обучения		Очная, очно-заочная

Рабочая программа адаптирована для лиц
с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Донецк 2024

Рабочая программа дисциплины **«Политика памяти на постсоветском пространстве»** для обучающихся по направлению подготовки 41.03.04 Политология (Профиль: Политология), составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 41.03.04 Политология, утверждённого Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017 г. № 814 (с изм. и доп.), Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 06 апреля 2021 г. № 245 (с изм. и доп.), в соответствии с учебным планом, утвержденным Ученым советом ФГБОУ ВО «ДонГУ» для набора 2024 года.

Разработчик:

доцент кафедры политологии,
канд. ист. наук, доцент



А.С. Бобровский

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры политологии.

Протокол от 26.03.2024 г. № 9

Заведующий кафедрой



А. С. Бобровский

СОГЛАСОВАНО:

Декан исторического факультета
28.03.2024 г.



А. И. Минаев

Учебно-методическая комиссия исторического факультета.

Протокол от 27.03.2024 г. № 7

Председатель



Е. В. Кузнецова

Руководитель основной профессиональной
образовательной программы,

канд. пол. наук, доцент

26.03.2024 г.



К. В. Черкашин

1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Требования к предварительной подготовке обучающихся, предшествующие и сопутствующие дисциплины, на которых основывается изучение данной:

дисциплины программы бакалавриата: Политические процессы на постсоветском пространстве, Политическая семиотика, Главные идеологии современности

дисциплины, курсовые работы и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее:

дисциплины программы бакалавриата: Политический анализ и прогнозирование, СМИ в политической жизни.

2. ОПИСАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Общая характеристика

Наименование показателя	Значение показателя
Название образовательной программы	41.03.04 Политология (Профиль: Политология)
Шифр и название в соответствии с учебным планом	Б1.В.ОД.7 Политика памяти на постсоветском пространстве
Часть образовательной программы	Вариативная часть: выбор вуза
Количество зачетных единиц / всего часов	2/72

2.2. Распределение часов по периодам обучения

Форма обучения	курс	семестр	Общее количество часов					Форма контроля
			лекционных	лабораторных	практических	самостоятельной работы + контроль	всего	
Очная	4	7	13		26	33	72	зачёт
Очно-заочная	4	7	4		6	62	72	зачёт

3. ЦЕЛИ ДИСЦИПЛИНЫ

Изучение технологий политики памяти, приобретающих в современных условиях особую значимость в связи с тенденцией медиатизации политики и связанными с нею процессами трансформации институтов государства, политических партий, СМИ; исследование технологии политического использования прошлого и моделирования будущего, которые традиционно играют важную роль в конструировании макро-политических идентичностей (нациестроительстве) и в настоящее время активно используются и развиваются в постсоветских странах.

4. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ КОМПОНЕНТА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ, ИХ ИНДИКАТОРЫ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

4.1. Компетенции

ПК-1. Способен участвовать в организации управленческих процессов в органах государственной и муниципальной власти и управления, в аппаратах политических партий и

общественно-политических объединений, бизнес- структурах, международных организациях, СМИ.

ПК-8. Способен создавать стандартные информационные и информационно- аналитические тексты по общественно-политической проблематике.

4.2. Индикаторы компетенций

ПК-1.1. Осуществляет организационное, документационное, информационное обеспечение и исполнительское сопровождение деятельности руководителя организации в рамках профессиональных обязанностей.

ПК-8.1. Осуществляет поиск, сбор, обработку, анализ и хранение информации для решения поставленных задач.

4.3. Результаты обучения

*** Знает информационное поле поиска актуальной информации по вопросам политического развития современных государств, обобщая факты и делая выводы.

*** Умеет проводить анализ и систематизацию источников, научной литературы, баз данных, периодической печати, определяя достоверность содержащейся в них информации.

*** Знает и понимает как излагать и критически анализировать базовую общеполитологическую информацию

*** ПК-8.1.2 Умеет применять на практике методы политического управления.

5. ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Темы	Вопросы темы
1. Политика и социальные проекции прошлого.	1.1. Апелляция к прошлому как атрибут современной политики. 1.2. Политика и социальные проекции прошлого: история и коллективная память. 1.3. Факторы, определяющие значимость социальных проекций прошлого для современной политики. 1.4. Причины изменения региональных режимов памяти в конце XX - начале XXI века. 1.5. Основные понятия, используемые для описания и анализа практик политического использования прошлого: коллективная память и политика памяти, историческая политика**.
2. Концепция политики памяти.	2.1. Символы как способ организации восприятия реальности. 2.2. Концепция политики как символического действия М.Эдельмана. 2.3. Символический интеракционизм. 2.4. Концепция символической борьбы П.Бурдьё. 2.5. Политика памяти как зонтичное понятие для описания и анализа различных способов интерпретации социальной реальности и их взаимодействия в публичном пространстве.**
3. Публичная сфера как среда	3.1. Политика памяти как деятельность, направленная на производство и продвижение/навязывание определенных способов

осуществления политики памяти.	интерпретации социальной реальности. 3.2. Политика и технологии политических коммуникаций. 3.3. Инструменты политики памяти: идеи, образы, мифы, нарративы, символы (знаки). 3.4. Политика памяти и публичная сфера. 3.5. Особенности публичной сферы в современной России.
4. Технологии политического использования прошлого: опыт стран Прибалтики и проблема «неудобного прошлого».	4.1. Трансформация режимов памяти в Евросоюзе. 4.2. Политика памяти в странах Прибалтики. 4.3. Память вхождении в состав СССР. 4.4. «Синдром коллаборационизма» и эволюция политики памяти. Общее и особенное в технологиях политической работы «неудобным прошлым»*.
5. Политика памяти в государствах постсоветского пространства и конструирование макрополитических идентичностей.	5.1. Особенности «воображения сообществ» по модели нации. 5.2. Миф как инструмент легитимации символического мироустройства. 5.3. Таксономии современных политических мифов. 5.4. Политика памяти в Восточной Европе и перекаривание европейской карты памяти. «Историческая политика»: случай Польши. 5.5. Посткоммунизм и «суверенизация прошлого»: случай
6. Особенности политики памяти в современной России.	6.1. Проблема конструирования макро-политической идентичности в России и политика памяти: государство и другие акторы. 6.2. Эволюция подходов к политическому использованию прошлого в официальной символической политике в 1991 – 2021 гг. 6.3. Современный этап: политика памяти и мобилизация солидарности в
7. Государственные праздники как инструмент политики памяти.	7.1. Государственные праздники как «синтетические» социальные практики. 7.2. Феномен праздника и его политические функции. 7.3. Национальные праздники как «изобретенные традиции». 7.4. Институционализация нарративов и ритуалов

6. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Форма обучения – очная, курс – 4, семестр – 7

Наименования разделов и тем	Количество часов				
	Лекц.	Лабор.	Практ.	СРС+К	Всего
1. Политика и социальные проекции прошлого.	3		4	6	13
2. Концепция политики памяти.	2		4	6	12
3. Публичная сфера как среда осуществления политики памяти.	2		4	6	12
4. Технологии политического использования прошлого: опыт стран	2		4	6	12

Прибалтики и проблема «неудобного прошлого».					
5. Политика памяти в государствах постсоветского пространства и конструирование макрополитических идентичностей.	2		4	6	12
6. Особенности политики памяти в современной России.	2		3	5	10
7. Государственные праздники как инструмент политики памяти.	2		3	5	10
ИТОГО ЗА КУРС	13		26	33	72

6.2. Форма обучения – очно-заочная, курс – 4, семестр – 7

Наименования разделов и тем	Количество часов				
	Лекц.	Лабор.	Практ.	СРС+К	Всего
1. Политика и социальные проекции прошлого.	1		1	9	11
2. Концепция политики памяти.	1		1	9	11
3. Публичная сфера как среда осуществления политики памяти.			1	9	10
4. Технологии политического использования прошлого: опыт стран Прибалтики и проблема «неудобного прошлого».	1		1	9	11
5. Политика памяти в государствах постсоветского пространства и конструирование макрополитических идентичностей.	1		1	9	11
6. Особенности политики памяти в современной России.			1	9	10
7. Государственные праздники как инструмент политики памяти.				8	8
ИТОГО ЗА КУРС	4		6	62	72

7. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ (СРЕДСТВА) ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

7.1. Контрольные вопросы

1. Почему параметры публичной сферы влияют на поведение акторов политики памяти?
2. Каково происхождение понятия «историческая политика»? Является ли оно синонимом политики государства, направленной на формирование памяти о национальном прошлом / концепции национальной истории?
3. Сравните опыт «исторической политики» в Эстонии и России, Польше и Украине (по выбору): выделите общее и особенное в контекстах и политических практиках.
4. Чем определяется политическая «пригодность» прошлого? Приведите примеры о технологиях политического использования прошлого.
5. Государственные праздники — типичный случай «изобретенных традиций». В каком смысле такие традиции - «изобретенные» и в чем их традиционность?

7.2. Темы докладов (рефератов)

1. Политика памяти в государствах постсоветского пространства и конструирование макрополитических идентичностей.
2. Государственные праздники как инструмент политики памяти.
3. Концепция политики памяти.
4. Политика и социальные проекции прошлого.

8. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ БАЛЛОВ, КОТОРЫЕ ПОЛУЧАЮТ ОБУЧАЮЩИЕСЯ

Общая оценка знаний обучающихся по дисциплине проводится по 100-балльной шкале исходя из максимума, приведенного в таблице ниже. Организационно-учебная работа в аудитории оценивается на основе таких критериев как посещаемость занятий, своевременное и качественное выполнение домашних заданий, активность во время проведения лекционных и практических занятий (участие в обсуждении текущего и пройденного материала, решение задач и т.п.).

8.1. Семестр 7

Номера разделов	Виды работ	Максимальное количество баллов
1	Организационно-учебная работа в аудитории	30
	Самостоятельная работа + контроль	30
	Индивидуально-творческое задание	10
ИТОГО		70
Зачёт		30
Общий итог за семестр		100

Соответствие баллов оценке

Количество баллов из 100	ECTS	Оценка по пятибалльной шкале	
		Экзамен, дифференцированный зачет	Зачет
90-100	A	отлично	зачтено
80-89	B	хорошо	зачтено
75-79	C		зачтено
70-74	D	удовлетворительно	зачтено
60-69	E		зачтено
35-59	FX	неудовлетворительно	не зачтено
0-34	F		не зачтено

9. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

В ходе реализации дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

- 1) для слепых и слабовидящих:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
 - для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;

- письменные задания оформляются увеличенным шрифтом.
- 2) для глухих и слабослышащих:
 - лекции оформляются в виде электронного документа;
 - письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;
 - экзамен проводится в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.
- 3) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
 - письменные задания выполняются на компьютере;
 - экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- 1) для слепых и слабовидящих:
 - в печатной форме увеличенным шрифтом;
 - в форме электронного документа;
- 2) для глухих и слабослышащих:
 - в печатной форме;
 - в форме электронного документа.
- 3) для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - в печатной форме;
 - в форме электронного документа.

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Учебные занятия проводятся во 2-м учебном корпусе (г. Донецк, ул. Университетская, д. 22). Для проведения лабораторных занятий требуется аудитория, оборудованная меловой или маркерной доской, мультимедийный проектор и экран, ноутбук, комплект учебной мебели для студентов, рабочее место преподавателя, выход в Интернет – проводной или с использованием Wi-Fi.

Для самостоятельной работы используются текстовые и электронные ресурсы Научной библиотеки университета и других электронных библиотечных баз данных, материально-техническая база учебной лаборатории кафедры международных отношений и внешней политики (ауд. 49 и 50).

Обучающиеся имеют возможность использовать учебные материалы по дисциплине, размещенные на платформе Moodle Центра дистанционного образования ФГБОУ ВО «ДонГУ». При изучении дисциплины применяются электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

С использованием ресурсов платформы дистанционного образования осуществляется текущий контроль знаний обучающихся на основе тестирования и проверки результатов самостоятельной работы.

11. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

11.1. Основная литература

1. Концептуальные основания политики памяти и перспективы постнациональной идентичности : учебное пособие / В. Н. Сыров, О. В. Головашина, Д. А. Аникин [и др.]. — Томск : ТГУ, 2019. — 224 с. — ISBN 978-5-94621-675-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/148715>
2. Титов В. В. Политика памяти и формирование национальногосударственной идентичности: российский опыт и новые тенденции. М.: Типография «Ваш формат», 2017. — 184 с.

11.2. Дополнительная литература

1. Грибовод Е. Г., Ковба Д. М., Моисеенко Я. Ю. Национальная политика память в современной России: основные тенденции и инструменты // Научный журнал «Дискурс-Пи». 2018. № 2 (31). С. 123–132.
2. Козырев Г. И. Образ внешнего врага как фактор легитимацииполитического режима // Социологические исследования. 2018. № 1. С. 52–58.
3. Малинова О. Ю. Политика памяти как область символической политики // Методологические вопросы изучения политики памяти: Сб. научн. тр. / Отв. ред. Миллер А. И., Ефременко Д. В. — М. — СПб: Нестор-История, 2018. — 224 с. С. 27–53.
4. Мелешкина Е. Ю. Возможностикачественного сравнительного анализа для исследования политики памяти и её проявлений
5. Русакова О. Ф., Кочнева Е. Д. Оценки Октябрьской революции в официальном дискурсе политики памяти // Научный журнал «Дискурс-Пи». 2017. № 3–4 (28–29). С. 17–30.

12. ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ

1. **Национальная электронная библиотека (НЭБ):** федеральная государственная информационная система / Министерство Культуры РФ; Российская государственная библиотека. — Москва, 2019- . — URL: <https://rusneb.ru/> (дата обращения: 01.09.2023). — Режим доступа: свободный, подписка. Необходима установка программного обеспечения. — Текст: электронный.
2. **eLIBRARY.RU:** научная электронная библиотека: сайт. — Москва, 2000- . — URL: <https://elibrary.ru> (дата обращения: 01.09.2023). — Режим доступа: для авторизов. пользователей. —Текст: электронный.
3. Научная электронная библиотека **«КиберЛенинка»:** сайт / Ассоциация «Открытая наука». — Москва, 2014- . — URL: <https://cyberleninka.ru/>. — Режим доступа: свободный. — Текст: электронный.
4. Электронно-библиотечная система **«Лань»:** [сайт]. — URL: <https://e.lanbook.com> (дата обращения: 01.09.2023). — Режим доступа: для авторизов. пользователей. — Текст: электронный.
5. **ЭБС Юрайт:** электронная библиотечная система: сайт. — Москва, 2013. — URL: <https://biblio-online.ru> (дата обращения: 01.09.2023). — Режим доступа: для авторизов. пользователей. — Текст: электронный.
6. **Электронно-библиотечная система ДонГУ:** сайт / ФГБОУ ВО «ДонГУ». — Донецк, 2016- . — URL: <http://library.donnu.ru/> (дата обращения: 01.09.2023). — Режим доступа: свободный. — Текст: электронный.
7. **Электронный каталог** Научной библиотеки ДонГУ: раздел сайта / НБ ДонГУ. — Текст: электронный // ЭБС ДонГУ: сайт. — URL: <http://library.donnu.ru/catalog/> (дата обращения: 01.09.2023). — Режим доступа: поиск свободный, электронные документы — для пользователей ДонГУ.

8. **Электронный архив ДонГУ:** раздел сайта / НБ ДонГУ. – Текст: электронный // ЭБС ДонГУ: сайт. – URL: <http://repo.donnu.ru/> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: свободный.

13. ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

1. Windows 7 PRO (корпоративная лицензия ДонГУ № 46484614)
2. Microsoft Office (корпоративная лицензия ДонГУ № 46472919)
3. Microsoft Visual Studio (лицензия программы Dream Spark для высших учебных заведений)
4. Антивирус Касперского, Adobe Acrobat Reader, xPDF (лицензии GPL, Apache, BSD для свободного программного обеспечения).